

Річне планування за програмою STREAM: старший дошкільний вік 1 квартал

Блоково-тематичне планування освітньої діяльності з дітьми за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”

Ура! Ми це зробили! Хоч і з запізненням (але не ми винні у цьому). Але перший квартал для всіх груп дошкільників вже починають читати у дитячих садочках. Вже третя книга з річного планування надрукована у [видавництві ЛПКС](#) — [річне планування на 1 квартал для старшого дошкільного віку](#). Тож можна повноцінно розгортати нову діяльність у новому навчальному році з новим плануванням вже іншої якості, вже іншої деталізації, вже з усіма необхідними матеріалами для роботи з малятами — е-матеріали можна безкоштовно [завантажити на сайті ЛПКС](#).

Крутий К. Л., Стеценко І. Б. Блоково-тематичне планування освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт” на перший квартал. — Запоріжжя : ТОВ “ЛПКС” ЛТД, 2018. – 172 с.

Для мене це особлива робота: я довго придумувала як зробити цікаво і доступно для педагогів і малят, добирала музику, картини, придумувала яскраву незвичну роботу з дітьми, робила презентації... Нарешті підсумок майже річної роботи вже бачать педагоги.

У плані передбачено зміст освітньої діяльності, запропоновано різноманітні форми як спеціально організованої, так і повсякденної діяльності. План дає можливість реалізувати завдання альтернативної програми, яку є сенс використовувати як парціальну до будь-якої комплексної освітньої програми.

У старшому віці робота стала ще багатограннішою, складнішою, тому й форми роботи розписані детальніше, ніж у молодшому віці.

Особливості планування:

- побудовано за **напрямами STREAM**;
- **ретельно розписана робота з дітьми** протягом кожного тематичного тижня, кожного дня;
- **охоплює всю роботу** за програмою “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”, а також підходить і до комплексної програми «[Дитина в дошкільні роки](#)» (якщо брати певні освітні напрями), тож планування може використовувати широкий загаль педагогів дошкільної освіти;
- планування **забезпечено й іншими посібниками** (зошитами, дидактичними іграми тощо), які допоможуть підвищити якість та ефективність роботи з дітьми;
- дібрано **е-матеріали** для роботи з малятами — інтерактивні презентації, фотографії, репродукції картин, музичні аудіо- та відеофайли, мультфільми тощо;
- всі е-матеріали можна **безкоштовно завантажити** з сайту видавництва ЛПІС [за посиланням](#).

Електронні матеріали згруповано за темами і напрямами роботи, назви додаткових матеріалів відповідають назвам у плануванні.

Таке планування повністю відповідає вимогам Нової української школи, тому буде цікавим й **вчителям молодших класів** (особливо напрям «Мистецтво», адже бесіди за картинами та музикою можна брати і під будь-які теми 1–4 класів). Таке ознайомлення стає особливо важливим для забезпечення наступності дитячий садок — школа.

На семінарах педагоги дошкільної освіти запитують як краще планувати роботу з дітьми в цілому, щоб якнайповніше використати переваги такого планування. Відповідаю на ці запитання.

Якщо дитячий садок працює за комплексною програмою «[Дитина в дошкільні роки](#)», то педагогам пощастило:

- **напря́м «Математика»** за вимогами програми майже повністю збігається з освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» — у STREAM-освіті розширено подається «Логіка» та інтеграція з іншими напрямами діяльності дає змогу використати принципово інші підходи;

- **напря́м «Природничі науки»** також майже збігається за вимогами програми з освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі», але у STREAM-освіті використовуються принципово інші підходи до навчання дітей;

- у **напря́мі «Технології»** повністю подається «Інформаційна культура», яка входить до варіативної частини програми «Дитина в дошкільні роки»;

- **суттєво розширені напрями «Мистецтво», «Читання та письмо»** (включено обговорення коміксів, обговорення мультфільмів тощо), «Інжиніринг», тож ці напрями можуть доповнити комплексну програму у гуртковій роботі.

Якщо у садочку використовується інша комплексна програма, то всі напрями STREAM-освіти допоможуть урізноманітнити її та розширити.

Планування STREAM побудовано за **модульним принципом**, тож можна використовувати у гуртковій роботі або певний напря́м STREAM-освіти (тут потрібно уважно відслідкувати всі взаємозв'язки з іншими напрямами STREAM), або освітні ситуації, які найбільше зацікавили, і таким чином розпочати впровадження нових форм роботи з дітьми.

Щастя!

[Придбати планування 1 квартал для старшого дошкільного віку](#) можна у [видавництві ЛІПС](#).

Телефонуйте — (0612) 68-33-13, (0612) 68-81-08, +38 097-954-74-70, +38 099-972-04-60, +38 073-072-74-79

e-mail: mail@lips.zp.ua

Ірина СТЕЦЕНКО

*науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру
інформаційних технологій та систем Національної академії наук України
та Міністерства освіти і науки України,
автор технології «Логіки світу»
для дітей від 4 до 12 років*

[Дізнайтеся про що блог](#)

[Читайте роздуми щодо теми блогу](#)

<a

href="<https://plus.google.com/u/0/117763596935548080822?rel=author>">Автор: Ірина
Стеценко

<iframe

src="https://www.facebook.com/plugins/follow?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F%2FIrina.Stetsenko.Kyiv&layout=standard&show_faces=true&colorscheme=light&width=450&height=80" scrolling="no" frameborder="0"
style="border:none; overflow:hidden; width:450px; height:80px;"
allowTransparency="true"></iframe>