



Алгоритм запровадження альтернативної програми
формування культури інженерного мислення в дошкільників
«STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»
(науковий керівник – проф. Катерина Крутій)

STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт

Альтернативна програма
формування культури інженерного
мислення в дошкільників



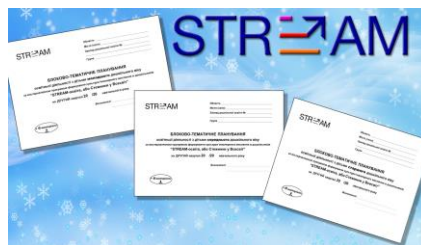
РЕКОМЕНДУЄМО

Ознайомитись із електронними ресурсами, присвяченими запровадженню альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» за посиланнями:

- Сайт Катерини Крутій <http://ukrdeti.com/category/stream-osvita-doshkilnikov/>
- Блог Ірини Стеценко «Інформація і МИ» <https://informaciaforall.blogspot.com/>
- Група у Фейсбуці **STREAM–освіта дошкільників** <https://www.facebook.com/groups/1674297176161226/>
- Група у Фейсбуці **STREAM–освіта: досвід запровадження** <https://www.facebook.com/groups/SteginkiVsesvitSTREAM/>

Можна придбати програму та методичне забезпечення:

<http://xn--k1aig6f.xn--j1amh/ru/product-category/programy-ta-planuvannya/stream-osvita/>



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ

Варіанти запровадження програми: 1. Запровадження без змін програмного змісту (базове): фронтальне (усі вікові групи дитячого садочка); вікове (групи однієї вікової паралелі); групове (окремі групи садочка). 2. Запровадження з модифікаційними змінами контенту (експериментальне): фронтальне; вікове; групове. 3. Запровадження з професійним навчанням і подальшим консультуванням педагогічного колективу.

Етапи запровадження програми

1. Пропедевтичний етап запровадження програми – 2 місяці

Мета: Констатація готовності педагогів до запровадження альтернативної освітньої програми. **Зміст діяльності:** виявлення рівня розвитку сенсорних, інтелектуальних і творчих здібностей дітей; диференціація дітей на основі індивідуальних, групових, вікових відмінностей; виявлення можливості актуалізації тих показників пізнавального розвитку дітей, на які спирається концепція програми.

Результат діяльності: визначається загальна і спеціальна готовність дитячого контингенту до запровадження програми. Паралельно здійснюється діагностична діяльність щодо визначення інноваційної готовності педагогічного колективу закладу, а саме: виявлення ступеня мотивації щодо запровадження альтернативної програми у вихователів.

2. Основний етап запровадження програми – навчальний рік

Мета: Запровадження програми як основної педагогічної стратегії і інноваційної технології.

Зміст діяльності: організація системи психолого-педагогічних заходів відповідно до вимог контенту програми. **Результат діяльності:** діяльність колективу щодо авторського методичного забезпечення.

Концептуально важливо: інтеграція освітньої діяльності; експериментування як засадничий метод роботи за альтернативною програмою.

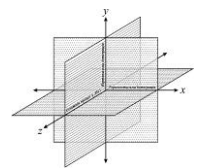


Рис. 1. Інтеграція змісту, видів діяльності та напрямів (автор ідеї — проф. К. Крутій)

Вісь X — горизонтальна інтеграція — види дитячої діяльності (ігрова, продуктивна, комунікативна, пізнавальна, дослідницька, перетворювальна, образотворча, музична тощо). **Вісь Y** — вертикальна інтеграція — освітні напрями STREAM (науки, технології, читання та письмо, інжиніринг, мистецтво, математика). **Вісь Z** — освітній процес у дитячому садочку: спеціально організоване навчання у формі занять; спільна партнерська діяльність дорослого з дітьми (освітні ситуації, подорожі); вільна самостійна діяльність дітей.

Пріоритетні форми презентації пізнавальної інформації за альтернативною програмою: едьютейнмент; спостереження, досліди, дослідження; бесіда з використанням відкритих запитань; ігри — інтелектуальні та сенсорні ігри, ігри-

дослідження, дидактичні та рухливі ігри; створення колекцій; моделювання явищ та процесів; вправи на асоціації; віртуальні та реальні екскурсії; міні-музеї; заняття — милування природою; сторітеллінг; етюди під музику; інтерактивна пізнавальна казка та історія; пізнавальні презентації з інтерактивними елементами.

3. Адаптаційний етап запровадження програми — 1 місяць

Мета: Адаптація альтернативної програми до конкретних умов функціонування.
Зміст діяльності: модифікація програмного змісту; констатація результатів адаптації програмного змісту. *Результат діяльності:* констатація показників динаміки розвитку дітей відповідно до програмних вимог.

Відео «Впровадження STREAM-освіти в життєдіяльність дошкільників: з досвіду роботи»

<https://www.youtube.com/watch?v=bHHeuUqAWCw&list=PLad4QgaXtEjG7D9bAu-T0lUnzDrB7BNhn>



СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ
щодо запровадження альтернативної програми
формування культури інженерного мислення в дошкільників
«STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»
(науковий керівник – проф. Катерина Крутій)

Автори семінару-практикуму:

Катерина Крутій
Ірина Стеценко

ЗАНЯТТЯ 1
Тема «Від STEM-освіти до STREAM-освіти»

Питання для обговорення:

1. Обґрунтування необхідності переходу від STEM-освіти до STREAM-освіти.
2. Дитина «мислить образами, барвами, звуками»: чому сенсорний досвід такий важливий?
3. Що таке «культура інженерного мислення»?
4. В чому переваги STREAM-освіти?
5. Знайомство зі структурою та контентом програми. Напрями програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіті».

Корисні посилання:

1. Презентація програми <http://ukrdeti.com/prezentaciya-alternativno%d1%97-programi-stream-osvita-abo-stezhinki-u-vsesvit/>
2. Крутій К.Л. Альтернативна програма «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіті / Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / автор. колектив ; наук. керівник К.Л.Крутій. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2018. 144 с.
3. Крутій К.Л. STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіті. Концептуальні засади парціальної програми формування культури мислення в дошкільників // Інформаційний збірник для директора та завідувача дитячого садочка. – 2017. - № 9-10 (62), травень. - С.57-76.
4. Виступ К.Крутій <http://ukrdeti.com/vistup-prof-katerini-krutij-iz-temi-stream-steam-stem-trendi-v-osviti-chi-evolyucijna-neobxidnist/>
5. **Кому потрібна STREAM-освіта?** ПІЗНАВАЛЬНІ ІГРИ для педагогів та ОБґРУНТУВАННЯ необхідності переходу від STEM-освіти до STREAM-освіти в дошкільному та молодшому шкільному віці — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/stream_16.html
6. **Чому саме STREAM, а не STEAM чи STEM?** (форми роботи з дітьми) — <http://informaciaforall.blogspot.com/2017/12/stream-steam-stem.html>

7. **Дитині треба дати змогу спробувати ВСЕ!** — підсумок —
http://informaciaforall.blogspot.com/2017/12/blog-post_24.html
8. **Інженери навколо нас** — педагоги розгадують кросворд (Інженер — звучить гордо — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/stream_16.html)
9. **Відео «Що таке STREAM?»**
<https://www.youtube.com/watch?v=byFt4veQ8A8&list=PLad4QgaXtEjG7D9bAu-T0lUnzDrB7BNhn>
10. **Виступ Катерини Крутій**
<https://www.youtube.com/watch?v=3GOiOg1r4uM&list=PLad4QgaXtEjG7D9bAu-T0lUnzDrB7BNhn>

ЗАНЯТТЯ 2

Тема «Концептуальні засади природничо-наукової освіти дошкільників»

Питання для обговорення:

1. Що таке природничо-наукова освіта дошкільників? Інтерес до пізнання реального світу — найбільш значущий у дитячому розвитку.
2. Пріоритетні форми презентації пізнавальної інформації за програмою.
3. Види діяльності дітей упродовж дня.
4. Експериментування як засадничий метод формування природничо-наукових уявлень у дошкільників.

Корисні посилання:

1. Крутій К.Л. Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Зима-білосніжка / К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2017. — С.6-35 (124 с.).
2. Крутій К.Л. Планування: «примітивне всезнайство» чи науковий підхід? / Блоково-тематичне планування освітньої діяльності з дітьми молодшого дошкільного віку за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» на перший квартал / К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2018. С.3-12.
3. Крутій К.Л. Інтегрований освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого в системі STREAM-освіти // STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2017 року, м. Київ. — К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2017 — с.160. С. 65 — 69.
4. Крутій К.Л. Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Літо-грайлик / К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко, Т. І. Грицишина. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2018. — 200 с. + DVD-диск.

5. Крутій К.Л. Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Весна-чарівниця/ К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко. — Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2018. - 136 с.
6. Крутій К.Л. Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Осінь-арабеска/ К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко. — Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2018. - 120 с.
7. <http://ukrdeti.com/znajomtes-iz-blokovu-tematichnim-planuvannyam-osvitno%d1%97-diyalnosti-z-ditmi-doshkilnogo-viku-alternativno%d1%97-programi-formuvannya-kulturi-inzhenernogo-mislennya-v-doshkilnikiv-stream-os/>
8. Крутій К. STREAM- лабораторія як новий елемент предметно-розвивального середовища закладу дошкільної освіти <http://ukrdeti.com/stream-laboratoriya-yak-novij-element-predmetno-rozvivalnogo-seredovishha-zakladu-doshkilno%d1%97-osviti/>
9. **Логіки світу:** що, чому, як саме. Відповіді на деякі запитання — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/09/blog-post_26.html
10. **Дослідження по-дорослому** — дослідницька діяльність. Як працювати з дошкільнятами та молодшими школярами, приклади роботи з дітьми у технології «Логіки світу» — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/08/blog-post_13.html (у публікації кілька сторінок)
11. Нестандартні відповіді на стандартні запитання. Слухаємо дітей— http://informaciaforall.blogspot.com/2013/06/blog-post_2.html

Інтерактивні казки

12. Пригоди ведмедиків: як ведмедики кавунчики від зайчиків захищали. Інтерактивна казка для дошкільнят та молодших школярів про замкнені та незамкнені лінії — <http://informaciaforall.blogspot.com/2016/05/blog-post.html>
13. Пригоди родини ведмедиків: як ведмедики подарунок отримали. Інтерактивна пізнавальна казка для дошкільнят та молодших школярів — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/05/blog-post_26.html
14. Пригоди родини їжачків: їжачки і золоті росинки. Інтерактивна пізнавальна казка для дошкільнят та молодших школярів — <http://informaciaforall.blogspot.com/2016/06/blog-post.html>
15. <http://ukrdeti.com/dosvid-roboti-zdo-545-shevchenkivskij-rajon-m-ki%d1%97v-za-alternativnoyu-programoyu-stream-osvita-abo-stezhinki-u-vsesvit/>

ЗАНЯТТЯ 3

Тема «Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище»

Питання для обговорення:

1. Що треба знати про інтеграцію?
2. Обґрунтування концепції інтеграції змісту дошкільної освіти.
3. Інтегрований освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого.

4. Вимоги до інтегрованих занять та освітніх ситуацій за альтернативною програмою.

Корисні посилання:

1. Крутій К.Л. Альтернативна програма «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт» /Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / автор. колектив ; наук. керівник К.Л.Крутій. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2018. 144 с.
2. Крутій К.Л. STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт. Концептуальні засади парціальної програми формування культури мислення в дошкільників // Інформаційний збірник для директора та завідувача дитячого садочка. – 2017. - № 9-10 (62), травень. - С.57-76.
3. Методологічні засади альтернативної програми «STREAM-освіта», або Стежинки у Всесвіт» /Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / автор. колектив ; наук. керівник К.Л.Крутій. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2018. — С.5-50.
4. <http://ukrdeti.com/integraciya-v-di%20%97-osoblivosti-blokovo-tematichnogo-planuvannya-za-integrovanim-pidxodom/>
5. Майстер-клас Катерини Крутій
<http://ukrdeti.com/materiali-majster-klasiv-pershogo-dnya-seminaru-stream-osvita-abo-stezhinki-u-vsesvit/>
6. Крутій К.Л. STREAM - освіта для дошкільників або «Стежинки у всесвіт» /Крутій К.Л., Стеценко І.Б., Грицишина Т.І. // STEM - освіта: стан впровадження та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 листопада 2017 року, м. Київ. – К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2017 – с.160. С. 60 – 64.
7. Крутій К.Л. STREAM - освіта для дошкільників або «Стежинки у всесвіт» /Крутій К.Л., Стеценко І.Б., Грицишина Т.І. // Наукові записки Малої академії наук України. – Вип. 10. – Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [редкол. : С.О. Довгий (голова), О.Є. Стрижак, І.М. Савченко (відп. ред.) та ін.]. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. – 226 с. С. 115 – 122. ISBN 978-966-2633-86-3
8. Крутій К.Л. STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт. Концептуальні засади парціальної програми формування культури мислення в дошкільників // Інформаційний збірник для директора та завідувача дитячого садочка. – 2017. - № 9-10 (62), травень. - С.57-76.
9. Крутій К.Л. Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище, або Що треба знати про інтеграцію // Дошкільне виховання. – 2018. - № 7. С.2-7.
10. Крутій К.Л. Побудова освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах інтеграції / Нова українська школа : теорія і практика реалізації інтегрованого підходу : Матеріали міжнародної наукової конференції. 17-17 травня 2018 р., м. Тернопіль. – Тернопіль : Вектор, 2018. С.39-41.

11. *Переваги тематичного планування* і як добирати теми — <http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/blog-post.html>
12. *Чи завжди потрібна інтеграція?* — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/blog-post_24.html
13. *Плануємо інтегровані теми* — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/blog-post_24.html
14. *Сюжетно-рольова гра «Будівництво»* — діти конструюють з конструктора чи будь-яких матеріалів будинки, вулицю, місто — розпочинаємо з проекту у вигляді малюнка, в кінці порівнюємо що вийшло з тим, що проектували.
15. *Будуємо гараж для машинки* (http://informaciaforall.blogspot.com/2015/12/blog-post_11.html) — діти мають зіставити габарити машинки та розміри гаражу. Так само можна будувати і місток.
16. Створюємо *одяг для лялечки, меблі* для ляльчиної кімнати (http://informaciaforall.blogspot.com/2015/11/blog-post_20.html) тощо.

ЗАНЯТТЯ 4

Тема «Використання новітніх технологій у процесі запровадження альтернативної програми «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»

Питання для обговорення:

1. «Освітня подорож» як форма реалізації партнерської діяльності дитини і дорослого.
2. Квест, геокешинг – цікаві пригоди для дітей.
3. Фрактальне малювання.
4. Едьютеймент — нове освітнє явище, технологія чи навчання як розвага?
5. «Педагогіка калабані», халабуди, розвивальні осередки: умови створення освітнього простору
6. «ANGI PLAY» – вільна гра дітей.

Корисні посилання:

1. Крутій К.Л. Стіни, стеля та підлога, які говорять. Оптимальне перетворення освітнього простору дитячого садка / К.Л. Крутій // Дошкільне виховання.- 2019.- № 1.- С.3-8.
2. Крутій К.Л. Стіни, стеля та підлога, які говорять. Оформлення освітнього простору приймальної, групової та спальної кімнат / К.Л. Крутій // Дошкільне виховання.- 2019.- № 3.- С.16-19.
3. Крутій К.Л. Стіни, стеля та підлога, які говорять. Оформлення освітнього простору коридору, музичної зали, кабінетів практичного психолога та вчителя-логопеда / К.Л. Крутій // Дошкільне виховання.- 2019.- № 4.- С.14-17.
4. Крутій К.Л. Емпіричне дослідження вільної гри дитини в умовах закладу дошкільної освіти під час проведення «Дня без іграшок» / Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць. № 1 (93). – 2019. - С.26-44. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/12407>

5. Крутій К.Л. Едьютейнмент : навчання як розвага // Дошкільне виховання. – 2017. - № 1. – С. 3-9.
6. Крутій К.Л. Едьютейнмент як феномен та інтегрована технологія сучасної дошкільної освіти / Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Весна-чарівниця/ К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко. — Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2018. – С.6-35.
7. Крутій К.Л. Використання технології «освітня подорож» як засобу реалізації STREAM-освіти дошкільників /Крутій К.Л., Стеценко І.Б., Грицишина Т.І.// Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 7–8 грудня 2017 року, м. Київ. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2017 – 390 с. С. 180 – 186.
8. Крутій К.Л., Стеценко І.Б. Використання технології “ОСВІТНЯ ПОДОРОЖ” як форми реалізації партнерської діяльності дитини і дорослого / Природничо-наукова освіта дошкільників: блоково-тематичне планування на засадах інтеграції та методичні поради. Літо-грайлик / К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко, Т. І. Грицишина. — Запоріжжя : ТОВ “ЛІПС” ЛТД, 2018. – С.6-27.
9. Крутій К.Л. Цінність технології «Віртуальна освітня подорож» для дошкільників як засобу елементарного туризму / Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі : збірник науково-методичних праць / за заг. редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськової, Л.С.Писоцької, О.Д.Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. У 2 – х част. Ч.1. - С.202-206.
10. Крутій К.Л., Зданевич Л.В. Сторітеллінг : мистецтво розповідання, або Як зацікавити й мотивувати дітей // Дошкільне виховання. – 2017. - № 7. – С. 2-6.



ІНТЕГРОВАНА РОБОТА З ДІТЬМИ ЗА НАПРЯМАМИ STREAM



SCIENCE

1. **Імпровізація як основа роботи з дітьми.** Екологічна веселка «Яскравий світ навколо» — імпровізація на заняттях та уроках — складаємо екологічну історію — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/04/blog-post_27.html
2. **Освітня ситуація.** Птах на крилах вітру. Бесіда про секрети природи і знахідки винахідників — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/03/blog-post_19.html
3. **Освітня подорож.** Мандрівка на полюси Землі. Чи справді на полюсах завжди сніг та крига? — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/01/blog-post_19.html
4. **Освітня подорож.** “Кращі гір бувають тільки гори...” Мандруємо просторами рідної країни: карта України — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/09/blog-post_13.html
5. **Освітня подорож.** “Кращі гір бувають тільки гори...” Мандруємо просторами рідної країни: Карпати, Кримські гори, Донецький кряж, Овруцький кряж — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/09/blog-post_20.html
6. **Досліди та дослідження.** Кристали навколо нас — <http://informaciaforall.blogspot.com/2014/12/blog-post.html> (у публікації кілька сторінок)
7. **Досліди.** Закон Архімеда для малят — ланцюжок дослідів, які розповідають чому предмети плавають чи тонуть — <http://informaciaforall.blogspot.com/2014/07/blog-post.html>
8. **Досліди.** Хвилинки-цікавинки у подарунок від сонечка. Незвичайні сонячні зайчики — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/07/blog-post_20.html
9. **Досліди зі звуком.** Вивчаємо звуки: як чоловічки-молекули розповсюджують звук — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/04/blog-post_17.html



TECHNOLOGY

1. **Поради.** Довіряй, але ретельно перевіряй! Як швидко перевірити Інтернет — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/08/blog-post_10.html
2. **Діалог-дослідження.** Інформація у звуках навколо. Інформаційна культура у повсякденні — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/05/blog-post_7.html

3. **Діалог-дослідження.** Дітям про комп'ютер. Бесіди з дітьми — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/06/blog-post_18.html
4. **Проектна діяльність.** Як зберігати музику. Відкриті запитання-ідеї для розгортання проектів і проведення інтегрованих занять та уроків — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/05/blog-post_25.html
5. **Освітня подорож.** Книга: вчора, сьогодні, завтра!?. — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/04/blog-post_133.html
6. **Дослідження.** Комп'ютерна графіка навколо. Розповідаємо про 2D- та 3D-графіку малятам — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/11/blog-post_30.html
7. **Дослідження.** Перехід кількості в якість. Просто про складне — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/10/blog-post_30.html
8. **Пізнавальні задачки.** Перші правила та алгоритми: пригоди в країні Геометричних фігур. Подорож кольоровими стежинками — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/03/blog-post_13.html
9. **Пізнавальні задачки.** Перші правила та алгоритми: пригоди в країні Геометричних фігур. Подорож стежинками з правилами з використанням форми та логічних операцій — <http://informaciaforall.blogspot.com/2016/04/blog-post.html>
10. **Пізнавальні задачки.** Алгоритми: будуємо дерева за правилами. Інформатика без комп'ютера — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/10/blog-post_9.html (у публікації кілька сторінок)



READING + WRITING

1. **Діалог-пізнання.** Чому віршик чарівний? Зимова бесіда для дітей і дорослих: чарівним можна зробити кожний віршик — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/01/blog-post_5.html
2. **Наші помічники — МУЛЬТИКИ.** Як мультки допомагають розповісти про все на світі — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/01/blog-post_29.html
3. **Діалог-роздум.** Осінні кораблики. Дивимося разом з малятами добрий осінній мультик — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/10/blog-post_29.html
4. **Діалог-фантазія.** Захмарна країна Тілімілітрядія. Фантазуємо разом з дошкільнятами та молодшими школяриками — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/04/blog-post_23.html
5. **Діалог-роздум.** Мишенятко і Підсніжник. Дивимося з дітками намальований піском мультфільм — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/03/blog-post_7.html

6. **Діалог-дослідження.** Як збирати рюкзак у школу. Наші помічники — МУЛЬТИКИ: 1-й тиждень «Я — школяр/школярка» — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/08/blog-post_28.html
7. **Діалог-роздум.** Що таке спільнота? Наші помічники — МУЛЬТИКИ: 2-й тиждень «Наш клас» — <http://informaciaforall.blogspot.com/2018/09/blog-post.html>
8. **Діалог-роздум.** Друзі та дружба. Наші помічники — МУЛЬТИКИ: 3-й тиждень «Мої друзі» — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/09/blog-post_13.html
9. **Діалог-роздум.** Досліджуємо все, що нас оточує. Наші помічники — МУЛЬТИКИ: 4-й тиждень «Мое довкілля» — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/09/blog-post_21.html



ENGINEERING

1. **Обов'язково треба знати.** Системний аналіз для малюків — <http://informaciaforall.blogspot.com/2017/05/blog-post.html>
2. **Обов'язково треба знати.** Функціональне мислення: що це таке, навіщо потрібне, як розвивати — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/05/blog-post_9.html
3. **Дослідження.** Жили-були геометричні фігури. Інтерактивна казка з відкритими запитаннями — досліджуємо властивості геометричних фігур — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/05/blog-post_27.html
4. **Пізнавальні задачки.** ЛЕГО-математика: поняття «більше — менше», закономірності, комбінаторика і ... ЛЕГО-дива власноруч — <http://informaciaforall.blogspot.com/2015/01/blog-post.html>
5. **Пізнавальні задачки.** Парасолька для ВСІХ. Бесіда з маленькими винахідниками — <http://informaciaforall.blogspot.com/2016/01/blog-post.html>
6. **Дослідження.** Таємниці маятника. Пізнавальне дослідження для дітей і дорослих — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/01/blog-post_15.html
7. **Дослідження.** Підказки природи — у техніці. Бесіда з майбутніми інженерами — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/01/blog-post_23.html
8. **Конструювання та пізнання.** Подорож світом: ЛІТАК. Заняття з конструювання — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/02/blog-post_17.html
9. **Конструювання та пізнання.** Пригоди Марійки та Петрика у місті: «Веселі куточки міста — КАФЕ» Заняття з конструювання — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/02/blog-post_11.html
10. **Конструювання та пізнання.** Підсумки першого року роботи. Заняття у Дошкільній академії «УнікУм» Інституту обдарованої дитини НАПН України — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/06/blog-post_10.html

11. Відео «Виховання інженерів-фантазерів»

<https://www.youtube.com/watch?v=rYCiWermPxx&list=PLad4QgaXtEjGmT1odi1ZN-X1vnmerJSf7>



ARTS

1. **Діалог-уява.** Фонтани навколо нас. Пізнаємо світ разом — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/04/blog-post_19.html
2. **Діалог-уява.** Чи складно танцювати? Бесіда з дітьми за картиною Едгара Дега «Танцювальний клас» — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/04/blog-post_9.html
3. **Діалог-фантазія.** Балет невилуплених пташенят, або Музична історія, підслухана композитором. Слухання та обговорення п'єси «Балет невилуплених пташенят (Балет невылупившихся птенцов)» М. Мусоргського — http://informaciaforall.blogspot.com/2017/03/blog-post_12.html
4. **Діалог-фантазія.** Музична казкова пригода гномиків. Слухання та обговорення музики Едварда Гріга «Хода гномів», «У печері Гірського короля» (з сюїти «Пер Гюнт» за драмою Генріка Ібсена) — http://informaciaforall.blogspot.com/2016/01/blog-post_7.html
5. **Діалог-дослідження.** Сімейка фіалок. Бесіда за картиною Гелени Павленко — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/03/blog-post_14.html
6. **Діалог- дослідження.** Знайдіть картину у житті. Бесіда-дослідження з дітьми та дорослими — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/04/blog-post_13.html
7. **Діалог- дослідження.** Весняна музика. Слухання «Рапсодії на тему Паганіні» Сергія Рахманінова — http://informaciaforall.blogspot.com/2015/05/blog-post_11.html
8. **Діалог-дослідження.** Яка вона музика дощу? Образи в музиці та музика в образах — <http://informaciaforall.blogspot.com/2014/11/blog-post.html>
9. **Відео «Мистецтво і пізнання світу»**
<https://www.youtube.com/watch?v=ElJLaXMkA2M&list=PLad4QgaXtEjGmT1odi1ZN-X1vnmerJSf7>



MATHEMATICS

1. **Якими мають бути задачі?** Сюжетні задачі у дитячих садках і початкових школах та моделювання. Бесіди з дорослими: чому неважкі задачі так важко даються— <http://informaciaforall.blogspot.com/2016/02/blog-post.html>
2. **Пізнавальні задачі-історії.** Несерйозна математика. Усміхнені задачі-історії: реалістичні та фантастичні — https://informaciaforall.blogspot.com/2019/01/blog-post_5.html
3. **Створення задачі-історій.** Хмара задач. Складаємо з малятами сюжетні задачі — https://informaciaforall.blogspot.com/2019/01/blog-post_13.html
4. **Діалог-дослідження.** Мистецтво розв'язування задач. Несподівані цікавинки. Шукаймо красу в математиці — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/05/blog-post_13.html
5. **Освітня ситуація.** Фрактали навколо нас. Шукаймо красу в математиці — http://informaciaforall.blogspot.com/2013/05/blog-post_14.html
6. **Інтерактивна казка.** Навіщо потрібні числа. Бесіди з дорослими і дітьми або Математичні пригоди у світі чисел — <http://informaciaforall.blogspot.com/2014/06/blog-post.html>
7. **Освітня ситуація.** Арифметика з камінчинками або Наочно про властивості чисел. Бесіди з дорослими і дітьми: камінчики і числа, парні та непарні числа — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/06/blog-post_8.html
8. **Освітня ситуація.** Арифметика з камінчинками або Наочно про властивості математичних дій. Бесіди з дорослими і дітьми: множення і ділення, кратність чисел — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/06/blog-post_15.html
9. **Освітня ситуація.** Математика у нашій домівці: кухня. Бесіди з дорослими і дітьми про математику навколо — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/06/blog-post_22.html
10. **Освітня ситуація.** Класифікуємо все навколо: незвичайні гриби. Ще раз про математику у довкіллі, або Пізнавальна класифікація — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/04/blog-post_20.html
11. **Освітня ситуація.** Класифікуємо все навколо: іграшки. Ще раз про математику у довкіллі: розвиток функціонального мислення — http://informaciaforall.blogspot.com/2018/04/blog-post_17.html
12. **Освітня ситуація.** Загадковий лист М'юбіуса. Несподівана математика — http://informaciaforall.blogspot.com/2014/07/blog-post_28.html
13. **Відео «Логіки світу. Авторська знахідка»** <https://www.youtube.com/watch?v=le2p8-OB2HI&list=PLad4QgaXtEjGmT1odi1ZN-X1vnmerJSf7>