

Затверджую
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



О.М. Каплуновська
Каплуновська О.М.
30.12.2020

**Програма
підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
(освітня програма дистанційного курсу)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021: СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ

Напрямок програми: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

Розробники: ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Автори: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості».

Цільова аудиторія: програму розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

Мета програми: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

Зміст програми:

Зміст програми підвищення кваліфікації враховує особливості професійної діяльності педагогів ЗДО, педагогів НУШ і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти високопрофесійними фахівцями, здатними забезпечити умови здобуття вихованцями якісної дошкільної та початкової освіти, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямками державної політики в галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми охоплює наступні модулі: теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної освіти та розвиток професійних компетентностей.

Структура програми: програма підвищення кваліфікації складається з чотирьох провідних тем, які розкриваються впродовж п'яти он-лайн-зустрічей (вебінари, педагогічні он-лайн-майстерні), а саме: «Академія сучасного педагога, або Як налаштуватися на зміни та розвиток», «Академія STREAM-освіти, або Як формувати культуру інженерного мислення дітей дошкільного віку в сучасному ЗДО», «Академія новаторів, або Як вчити дітей, навчаючись самому», «Академія тьюторів, або Що таке методична допомога у фокусі реформування освіти».

Обсяг (тривалість) навчання: провідна тема розкривається впродовж п'яти он-лайн-зустрічей, де одна зустріч – 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), усього – 30 акад. год/1,0 кредит ЄКТС

Перелік компетентностей:

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Дослідницька здатність: здатність до організації дитячого експериментування на відповідному рівні.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

Фахові (предметно-орієнтовані):

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду.

Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

Очікувані результати:

знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості дошкільної освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей компетентнісного підходу;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до освіти дошкільників;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти;

забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)