

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021:  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ»**

**Програма вебінару**

**Найменування:** вебінар «Вирішення життєвих проблем за допомогою інженерного мислення (за напрямками альтернативної програми «STREAM - освіта дошкільників, або стежинки у Всесвіт»»

**Напрямок вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;

Яцун Мар'яна Олександрівна - вихователь-методист ЗДО «Барвінок» м. Львів.

**Цільова аудиторія:** програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Дата проведення** 05.02.2021 р.

**Мета вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій STREAM-освіти з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між закладом дошкільної освіти та батьківською громадськістю в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

**План вебінару:**

1. Особливості інженерного мислення та шляхи формування його у дітей дошкільного віку.

2. Практичне застосування альтернативної програми «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт».
3. Організацію Інженерного тижня в закладі дошкільної освіти.
4. Методи і форми роботи з дошкільниками, що сприяють розвитку інженерного мислення.
5. Цикл та особливості організації інженерного проектування.
6. Про біоніку – науку, що використовує біологічні методи й структури для розроблення інженерних і технологічних рішень.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо STREAM-освіти дітей дошкільного віку у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

**Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів формування культури інженерного мислення дітей передшкільного віку в закладі дошкільної освіти;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми за напрямом STREAM-освіти – розвиток інженерного мислення, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти з формування культури інженерного мислення;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*