

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



*Каплуновська*  
Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021:  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ»**

**Програма вебінару**

**Найменування:** вебінар «Освіта для сталого розвитку: орієнтири для професійного зростання вихователів ЗДО»

**Напрямок вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;  
Миськова Наталія Миколаївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент, з 2014 року тренер Міжнародного проєкту «Освіта для сталого розвитку в дії».

**Цільова аудиторія:** програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Дата проведення** 28.01.2021 р.

**Мета вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між закладом дошкільної освіти та батьківською громадськістю в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

**План вебінару:**

1. Яка роль педагога в освіті для сталого розвитку?
2. Які кроки необхідно зробити і педагогу, і колективу закладу дошкільної освіти щодо створення оптимальних умов для досягнення очікуваних результатів освіти сталого розвитку?
3. Чому освіта для сталого розвитку є засобом не лише професійного, але й особистісного розвитку та удосконалення педагогів.
4. Коли можна стверджувати, що вихователь готовий до дієвої реалізації завдань освіти сталого розвитку?

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу для сталого розвитку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

**Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів освіти для сталого розвитку;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти для сталого розвитку;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*