

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021:  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ»**

**Програма вебінару**

**Найменування:** вебінар «Методична робота з кадрами у контексті реалізації річного завдання закладу дошкільної освіти (засідання педагогічної ради; підвищення професійної компетентності та розвиток професійної творчості; підвищення кваліфікації: самоосвіта, курси, семінари; моніторинг розвитку компетентностей)»

**Напрямок вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського; Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»; Романюк Ірина Анатоліївна – методист науково-методичного центру, автор понад 80 статей з питань управлінської, методичної та освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти.

**Цільова аудиторія:** програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Дата проведення** 16.02.2021 р.

**Мета вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій до аналізу діяльності закладу дошкільної освіти та формулювання річного завдання та укладання річного плану роботи ЗДО з метою підвищення якості дошкільної

освіти, для забезпечення перспективності та наступності між закладом дошкільної освіти та батьківською громадськістю в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

### **План вебінару:**

1. План роботи закладу як основний управлінський документ, що регламентує його діяльність протягом навчального року та літнього періоду відповідно до колегіально визначених завдань, розв'язання яких сприятиме оптимізації функціонування та розвитку якості освітнього процесу.
2. Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за минулий навчальний рік як основа визначення актуальних завдань на наступний навчальний рік.
3. Формулювання річного завдання.
4. Особливості добору методичних заходів щодо реалізації річного завдання.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### **Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо укладання плану роботи закладу як основного управлінського документа, що регламентує його діяльність протягом навчального року та літнього періоду відповідно до колегіально визначених завдань, розв'язання яких сприятиме оптимізації функціонування та розвитку якості освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

**Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів добору методичних заходів щодо реалізації річного завдання у в закладі дошкільної освіти;

самостійне укладання плану роботи закладу як основного управлінського документа, що регламентує його діяльність протягом навчального року та літнього періоду відповідно до колегіально визначених завдань, розв'язання яких сприятиме оптимізації функціонування та розвитку якості освітнього процесу;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*