

Затверджую
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації
«ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021:
СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ»**

Програма вебінару

Найменування: вебінар «Тьюторський супровід педагога закладу дошкільної освіти»

Напрямок вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

Розробники: ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Автори: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості».

Цільова аудиторія: програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

Дата проведення 19.02.2021 р.

Мета вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій тьюторського супроводу педагога закладу дошкільної освіти з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між закладом дошкільної освіти та батьківською громадськістю в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

План вебінару:

1. Професійні якості тьютора (хто може бути тьютором?).
2. Види тьюторського супроводу.
3. Основні етапи роботи тьютора.

4. Основні форми тьюторського супроводу: індивідуальна тьюторська консультація, групова тьюторська консультація, тьюторіал, освітня подія.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Перелік компетентностей:

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

Фахові (предметно-орієнтовані):

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо тьюторського супроводу педагога закладу дошкільної освіти у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

Очікувані результати:

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та форм тьюторського супроводу: індивідуальна тьюторська консультація, групова тьюторська консультація, тьюторіал, освітня подія;

самостійне планування та добір методів і прийомів до організації тьюторського супроводу педагога ЗДО (організація та проведення індивідуальної тьюторської консультації, групової тьюторської консультації, тьюторіалу, освітньої події);

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).