

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



*Каплуновська*

Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ЗИМОВА СЕСІЯ 2021:  
СУЧАСНІ ПІДХОДИ, ПРОГРЕСИВНІ ІДЕЇ, МОДЕРНІ ПРАКТИКИ»**

**Програма тренінгу**

**Найменування:** педагогічна online-майстерня «Дослідницька робота з дошкочками та здоров'язберезувальні компетентності: що їх об'єднує?»

**Напрямок тренінгу:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;  
Щербак Алесь Миколаївна, вихователь методист КЗ ДНЗ № 294, міста Харків.

**Цільова аудиторія:** програму тренінгу розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Дата проведення** 15.02.2021 р.

**Мета тренінгу:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій валеологічної освіти дітей дошкільного віку з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між закладом дошкільної освіти та батьківською громадськістю в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

**План тренінгу:**

1. Як пов'язані між собою дослідницька діяльність та здоров'язберезувальні компетентності?

2. Як сформувати у дітей потребу бути здоровим, усвідомлення цінності здоров'я?
3. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності.
4. Формування здоров'язбережувальної компетентності у процесі дослідницької діяльності.
5. Взаємодія з батьківською громадськістю як важливий аспект формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні підходи до організації валеологічної освіти дітей дошкільного віку у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

**Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів, які спрямовані на планування та проведення валеологічної освіти дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти;

самостійне планування освітнього процесу, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти щодо формування

здоров'язберезувальної компетентності у процесі дослідницької діяльності дітей дошкільного віку;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*