

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



*Каплуновська*

Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ВЕСНЯНА СЕСІЯ 2021:  
КОНЦЕПЦІЇ НАУКОВЦІВ, ЗДОБУТКИ ПРАКТИКІВ»**

**Найменування:** вебінар «Зустрічі з колегами та батьками вихованців: тренінгові методи як продуктивний формат спілкування»

**Напрямок вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського;

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;  
Голюк Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

**Цільова аудиторія:** програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

**Дата проведення** 12.04.2021 р.

**Мета вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів щодо застосування практичного тренінгового інструментарію для

організації продуктивної взаємодії з колегами та батьками вихованців у контексті вимог концепції «Нова українська академія».

#### **План вебінару:**

1. Шаблони, які нам заважають ефективно спілкуватися і отримувати результат.
2. Закони засвоєння інформації.
3. Тренінг як ефективну форму навчання.
4. Правила роботи з групою дорослих.
5. Тренінгові методи (мозковий штурм, міні-лекції, вправи, кейси, «жива бібліотека», презентації, модерація, притчі, арт-техніки та ін.
6. Методи фасилітації.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

#### **Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо значення тренінгових методів як продуктивного формату спілкування на зустрічах з колегами та батьками вихованців.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

#### **Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в активній педагогічній діяльності практичного тренінгового інструментарію для організації продуктивної взаємодії з колегами та батьками вихованців;  
формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*