

Затверджую
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



Каплуновська

Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації
«ОСВІТНЯ ВЕСНЯНА СЕСІЯ 2021:
КОНЦЕПЦІЇ НАУКОВЦІВ, ЗДОБУТКИ ПРАКТИКІВ»**

Найменування: вебінар «Регламентування діяльності закладу дошкільної освіти: план роботи як документ»

Напрямок вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

Розробники: ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського;

Автори: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;
Романюк Ірина Анатоліївна, методист науково-методичного центру, автор понад 80 статей з питань управлінської, методичної та освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти.

Цільова аудиторія: програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

Дата проведення 06.04.2021 р.

Мета вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів щодо основних принципів побудови плану роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік; особливостей побудови структури, алгоритму та етапів його розроблення, змістовного наповнення розділів, у контексті вимог концепції «Нова українська академія».

План вебінару:

1. План роботи закладу дошкільної освіти на навчальний рік як основний документ, який регулює діяльність на вирішення пріоритетних завдань закладу та висвітлює політику внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
2. Основні засади побудови Плану;
3. Особливості форми та структури плану: розподіли, блоки та додатки.
4. Вимоги щодо оформлення плану: титульна, зміст, додатки, сторінки.
5. Етапи розроблення плану.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Перелік компетентностей:

Загальні:

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

Фахові (предметно-орієнтовані):

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо укладання плану роботи закладу як основного управлінського документа, що регламентує його діяльність протягом навчального року та літнього періоду відповідно до колегіально визначених завдань, розв'язання яких сприятиме оптимізації функціонування та розвитку якості освітнього процесу.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

Очікувані результати:

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів добору методичних заходів щодо реалізації річного завдання у в закладі дошкільної освіти;

самостійне укладання плану роботи закладу як основного управлінського документа, що регламентує його діяльність протягом навчального року та літнього періоду відповідно до колегіально визначених завдань, розв'язання яких сприятиме оптимізації функціонування та розвитку якості освітнього процесу;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).