

Затверджую
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



Каплуновська

Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації
«ОСВІТНЯ ВЕСНЯНА СЕСІЯ 2021:
КОНЦЕПЦІЇ НАУКОВЦІВ, ЗДОБУТКИ ПРАКТИКІВ»**

Найменування: вебінар «Організація чергувань дітей дошкільного віку як засіб формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток»

Напрямок вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

Розробники: ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського;

Автори: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості»;

Миськова Наталія Миколаївна, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук, доцент, тренер Міжнародного проекту «Освіта для сталого розвитку в дії».

Цільова аудиторія: програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів.

Дата проведення 16.04.2021 р.

Мета вебінару: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів щодо методичних родинок організації чергувань дітей у молодшій, середній та старшій групах у контексті вимог концепції «Нова українська академія».

План вебінару:

1. Методичні родзинки організації чергувань дітей у молодшій, середній та старшій групах.
2. Особливості взаємодії педагога з дітьми на кожному етапі організації чергування для формування «навичок, орієнтованих на сталий розвиток».
3. Чергування як форма організації трудової діяльності дошкільників і дієвий засіб формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток.

Обсяг (тривалість) навчання: 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Перелік компетентностей:

Загальні:

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

Фахові (предметно-орієнтовані):

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології, наукові дослідження щодо особливості взаємодії педагога з дітьми на кожному етапі організації чергування, вплив чергування на формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

Очікувані результати:

знання концептуальних засад реформування освіти України;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності інноваційних технологій організації чергувань дітей дошкільного віку;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим

способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).