

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



*О.М. Каплуновська*  
Каплуновська О.М.  
07.07.2021

**Програма  
підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників  
(освітня програма дистанційного курсу)**

*Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.*

**Найменування:** ОСВІТНЯ ЛІТНЯ СЕСІЯ 2021: ВІД КОНСТРУКТИВНОЇ ІДЕЇ ДО ПРОГРЕСИВНОЇ ПРАКТИКИ

**Напрямок програми:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості».

**Цільова аудиторія:** програму розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Мета програми:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

**Зміст програми:**

Зміст програми підвищення кваліфікації враховує особливості професійної діяльності педагогів ЗДО, педагогів НУШ і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти високопрофесійними фахівцями, здатними забезпечити умови здобуття вихованцями якісної дошкільної та початкової освіти, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямками державної політики в галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми охоплює наступні модулі: теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної освіти та розвиток професійних компетентностей.

**Структура програми:** програма підвищення кваліфікації складається з чотирьох провідних тем, які розкриваються впродовж п'яти освітніх дат, що охоплюють три освітні заходи (вебінари, педагогічні он-лайн-майстерні, освітні зустрічі), а саме: 17.08-23.08 – провідна тема «Академія новаторів, або Як учити дітей, навчаючись самому»; 25.08 – 31.08 – провідна тема «Академія методистів»; 02.09 – 08.09 – провідна тема «Академія STREAM-освіти»; 09.09 – 15.09 – провідна тема «Академія авторських технологій і модерних практик».

**Обсяг** (тривалість) навчання: провідна тема розкривається впродовж п'яти он-лайн-зустрічей, де одна освітня дата (три освітні заходи – 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Дослідницька здатність: здатність до організації дитячого експериментування на відповідному рівні.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду.

Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

**Очікувані результати:**

знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості дошкільної освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей компетентнісного підходу;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до освіти дошкільників;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти;

забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)*