

Затверджую  
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



*О.М. Каплуновська*  
Каплуновська О.М.

**Програма підвищення кваліфікації  
«ОСВІТНЯ ЛІТНЯ СЕСІЯ 2021:  
ВІД КОНСТРУКТИВНОЇ ІДЕЇ ДО ПРОГРЕСИВНОЇ ПРАКТИКИ»**

**Найменування: методологічний вебінар «(НЕО) дидактика дошкільної освіти, або що турбує науковців та практиків?»**

**Напрямок вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна. Он-лайн навчання відбувається на платформі ZOOM.

**Розробники:** Кафедра дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського разом із лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, ГО «Академія розвитку особистості», інформаційним партнером – науково-методичним журналом МОН України «Дошкільне виховання»;

ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

**Автори:** *Крутий Катерина Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

*Гавриш Наталія Василівна*, доктор педагогічних наук, професор, головний наук. співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

*Стеценко Ірина Борисівна*, науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України

*Каплуновська Олена Миколаївна*, Голова ГО «Академія розвитку особистості», в.о. директора ДНЗ №192 «Веселка» Запорізької міської ради Запорізької області;

**Цільова аудиторія:** програму вебінару розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

**Дата проведення** 07.09.2021 р.

**Мета вебінару:** розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів, державних службовців категорії А, Б, В щодо ораторського мистецтва як аспекту успіху вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів, у контексті вимог концепції «Нова українська академія».

### **План вебінару**

1. Освітній процес, освітня діяльність, освітня робота – спільне і відмінне.
2. Освітні подорожі та освітні ситуації: їх місце в освітньому процесі ЗДО.
3. Типи та види, структура заняття з дітьми різних вікових груп.
4. Дизайн чи сценарій заняття; конспект – функції і форми, коли і як плануємо?
5. Що треба змінити (вилучити, додати, розширити тощо) в освітньо-професійних програмах підготовки майбутніх вихователів у закладах вищої освіти?

**Обсяг (тривалість) навчання:** 6 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

### **Перелік компетентностей:**

*Загальні:*

*Самоосвіта:* здатність до навчання впродовж життя.

*Комунікативність:* здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

*Креативність:* здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

*Вирішення проблем:* здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

*Оцінювання:* здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

*Технологічність:* здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

*Передача інформації:* вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

*Фахові (предметно-орієнтовані):*

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду з окресленої теми.

Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання іммерсивного заняття, освітніх подорожей, освітніх ситуацій з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям

*Очікувані результати:*

знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості дошкільної освіти;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до організації іммерсивного заняття, освітніх подорожей, освітніх ситуацій з дітьми дошкільного віку;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, вибудовування та впровадження інноваційних технологій – іммерсивне заняття, освітні подорожі, освітні ситуації;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

*Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133).*