

Затверджую
Голова ГО «Академія розвитку особистості»



О.М. Каплуновська
Каплуновська О.М.
26.12.2021

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
(освітня програма дистанційного очно-заочного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «СЕСІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІВ ЗДО - 2022: САМОСТІЙНО ТА СПІЛЬНО ДО ОСЯГНЕННЯ НОВОГО»

Напрямок програми: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, очно-заочна

Розробники: ГО «Академія розвитку особистості» та Центр авторських технологій і модерних практик ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

Автори: Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського;

Каплуновська Олена Миколаївна, Голова ГО «Академія розвитку особистості».

Цільова аудиторія: програму розроблено для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів центрів розвитку, адміністрації ЗДО, асистентів вчителя, корекційних педагогів, практичних психологів, вчителів-дефектологів, вчителів початкових класів.

Мета програми: розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська академія».

Зміст програми:

Зміст програми підвищення кваліфікації враховує особливості професійної діяльності педагогів ЗДО, педагогів НУШ і визначається: вимогами суспільства щодо забезпечення закладів освіти високопрофесійними фахівцями, здатними забезпечити умови здобуття вихованцями якісної дошкільної та початкової освіти, формування навичок ефективної комунікації; основними напрямками державної політики в галузі освіти; вимогами до компетентностей педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми охоплює наступні модулі: теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної освіти та розвиток професійних компетентностей.

Структура програми: програма підвищення кваліфікації складається трьох форм здобуття неформальної освіти: 1 - підвищення кваліфікації шляхом самостійного опрацювання коуч-зшитку із неформальної освіти педагога; 2 форма - підвищення кваліфікації у дистанційному форматі (перегляд відеозапису освітніх заходів на каналі YouTube, які проходили в межах програм підвищення кваліфікації); 3 форма – участь у роботі консультативного online-пункту за актуальними проблемами дошкільної освіти.

Обсяг (тривалість) навчання: початок сесії 10.11.2022, закінчення -31.15.2021; за умови успішного проходження навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу коуч-зшитку та виконання 80% усіх запропонованих завдань та 80% правильних відповідей на

запитання підсумкового тесту) надається 30 акад.год/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). ЄКТС; за умови успішного проходження навчання (перегляду одного освітнього заходу та правильних відповідей у підсумковому тесті за змістом заходу) надається 4 акад. години/0,2 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Перелік компетентностей:

Загальні:

Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя.

Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи.

Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї.

Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

Дослідницька здатність: здатність до організації дитячого експериментування на відповідному рівні.

Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.

Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі.

Фахові (предметно-орієнтовані):

Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення.

Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду.

Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців.

Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини.

Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.

Очікувані результати:

знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості дошкільної освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей компетентнісного підходу;

готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до освіти дошкільників;

самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти;

забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства;

формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)